

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja pracy osób niepełnosprawnych</b>		Kod <b>1011101251011124344</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: <b>30</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>6</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Aleksandra Jasiak, prof. nadzw.                      email: aleksandra.jasiak@put.poznan.pl                      tel. +48(61) 6653374                      Wydział Inżynierii Zarządzania                      ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawowe wiadomości z obszaru techniki, ergonomii oraz bezpieczeństwa pracy uzyskane na wcześniejszych semestrach.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi zastosować podstawowe wiadomości z zakresu techniki i ergonomii do kształtowania stanowisk pracy.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość roli techniki i ergonomii w życiu człowieka.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją pracy osób niepełnosprawnych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna podstawowe metody i techniki organizacji pracy. - [K1A_W22]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. - [K1A_U01]		
2. Student umie stworzyć w języku polskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii Bezpieczeństwa. - [K1A_U03]		
3. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę. - [K1A_U05]		
4. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [K1A_U10]		
5. Student ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [K1A_U11]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcenia się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [K1A_K01]		
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [K1A_K03]		
3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K1A_K04]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie ocen ze sprawdzianów pisemnych</p> <p>b) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny poszczególnych zadań projektowych,</p> <p>c) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny z kolokwium zaliczeniowego i sprawdzianów,</p> <p>b) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie oceny opracowania projektowego,</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie zaliczenia pisemnego treści prezentowanych na wykładach.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>1) Podstawy teoretyczne: pojęcie niepełnosprawności; klasyfikacja niepełnosprawności; podstawowe kryteria projektowania ergonomicznego; 2) Praca ludzi niepełnosprawnych: możliwości zawodowe osób niepełnosprawnych; zatrudnianie osób niepełnosprawnych; rola pracy zawodowej w życiu osób niepełnosprawnych oraz warunki jej wykonywania; 3) Projektowanie stanowisk pracy z uwzględnieniem wymogów osób niepełnosprawnych: stanowisko pracy o jego organizacja; kształtowanie stanowisk pracy; ergonomiczne zasady kształtowania stanowiska pracy osób w wieku starszym; 4) Projektowanie i dostosowywanie mieszkań, budynków oraz transportu do potrzeb osób niepełnosprawnych: przepisy budowlano-prawne dotyczące niepełnosprawnych; zasady organizacji wnętrz; wykończenie i wyposażenie mieszkań; organizacja transportu dla osób niepełnosprawnych.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	30	
2. Udział w ćwiczeniach	30	
3. Udział w zajęciach projektowych	15	
4. Konsultacje	10	
5. Przygotowanie do ćwiczeń	10	
6. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	20	
7. Przygotowanie opracowania projektowego	15	
8. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń	15	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0